



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТ 1

	Тема	Обсуждаемые подтемы	Лексика (теория и практика)	Грамматика (теория и практика)	Развитие навыков (говорение, аудио, письмо, чтение)
1.	Вводные занятия. Знакомство с алфавитом и фонетическим алфавитом. Правила чтения.	Сколько букв в английском языке. Гласные и согласные буквы. Правила чтения. Фоники и фонетическая запись.	Алфавит (фоники), Чтение буквосочетаний, Фонетическая таблица Underhill		<b>Говорение и аудио:</b> Фонетика, звукосочетания, <b>Письмо:</b> Буквы, Транскрипционная запись
2.	В нашем классе.	<b>Культура:</b> имена <b>Метапредметная тема (CLIL):</b> Математика. Решаем примеры на английском. <b>Проект:</b> Моя жизнь	Цифры 1-100, Команды в классе,	Неопределенные артикли, Повелительное наклонение, Множественное число, There is/there are	<b>Говорение и аудио:</b> Приветствуем людей, Спрашиваем – что это такое? Команды в классе, Спрашиваем номер телефона, Описываем простую картинку

3.	Друзья и семья.	<p><b>Культура:</b> Где ты живёшь</p> <p><b>Метапредметная тема (CLIL):</b> География. Наш мир.</p> <p><b>Проект:</b> Моя семья</p>	Страны, Семья, Дни недели.	Глагол to be (утвердительная, отрицательная, вопросительная форма), Притяжательные местоимения, Обозначение принадлежности предметов, Общие и специальные вопросы.	<p><b>Говорение и аудио:</b> Говорим простые фразы с глаголом to be: Я не из Австралии. Я ученик. Задаём специальные вопросы: Чей это портфель?</p> <p><b>Аудио:</b> Звонок на радиостанцию</p> <p><b>Письмо:</b> Рассказываем о себе, Пишем о новом студенте, Пишем письмо на радиостанцию.</p>
4.	Мой мир.	<p><b>Культура:</b> Школы в Великобритании</p> <p><b>Метапредметная тема (CLIL):</b> Биология. Мы тоже похожи на животных.</p> <p><b>Проект:</b> Моя школа</p>	Вещи в доме, Прилагательные, Домашние животные, Предметы в школе.	Have got (утвердительная, отрицательная, вопросительная форма), Место прилагательных в предложении	<p><b>Чтение:</b> Школа Джо,</p> <p><b>Говорение:</b> Рассказываем о том, что у нас есть</p> <p>Спрашиваем, какие предметы есть у друга.</p> <p>Сравниваем школьное расписание</p> <p><b>Аудио:</b> Что есть у Рави?</p> <p>Домашние животные</p> <p>Расписание Джо.</p> <p><b>Письмо:</b> Сравниваем картинки</p>
5.	Время.	<p><b>Культура:</b> Спорт</p> <p><b>Метапредметная тема (CLIL):</b> Музыка. Музыкальные инструменты</p> <p><b>Проект:</b> Моё хобби</p>	Время, Ежедневные рутины, Свободное время.	Предлоги времени, Настоящее простое время Present Simple (утвердительная, отрицательная, вопросительная форма)	<p><b>Чтение:</b> День Молли</p> <p>Свободное время</p> <p><b>Говорение:</b> Спрашиваем, сколько сейчас времени. Узнаём, когда будет футбольный матч. Задаём вопросы о ежедневных делах.</p> <p><b>Аудио:</b> Сколько времени? Один день китайской школьницы</p>

					<p>Чем занимаются китайские школьники?</p> <p><b>Письмо:</b> Пишем время, когда мы делаем ежедневные дела. Описываем свой обычный день Описываем день иностранного школьника.</p>
6.	Места.	<p><b>Культура:</b> Город в Великобритании</p> <p><b>Метапредметная тема (CLIL):</b> История: Города</p> <p><b>Проект:</b> Мой город</p>	<p>Мебель, Комнаты в доме, Места в городе</p>	<p>Предлоги места, There is/there are, Can/can't</p>	<p><b>Чтение:</b> Дом Рави Комнаты в доме</p> <p><b>Говорение:</b> Описываем комнату в доме, Отвечаем на вопросы "где находится...?" Задаём такие вопросы, Рассказываем о дне в городе.</p> <p><b>Аудио:</b> Где все вещи? Где места в городе?</p> <p><b>Письмо:</b> Где находятся вещи Что умеет делать твой друг</p>
7.	Люди.	<p><b>Культура:</b> Люди</p> <p><b>Метапредметная тема (CLIL):</b> Рисование: описываем портреты</p> <p><b>Проект:</b> Люди</p>	<p>Описание людей Одежда</p>	<p>Have got / be для описания людей, Настоящее продолженное время (Present Continuous) (утвердительная, отрицательная, вопросительная форма) Сравнение Present Continuous и Present Simple</p>	<p><b>Чтение:</b> Утро субботы, Одежда короля.</p> <p><b>Говорение:</b> описываем людей В магазине Разыгрываем историю.</p> <p><b>Аудио:</b> Рисуем картину, Что делают эти люди, В магазине.</p> <p><b>Письмо:</b> Описываем человека</p>

8.	Тематические уроки	Новый год Хэллоуин 8 марта Пасха День природы	Лексика по тематике урока		
----	--------------------	---	---------------------------	--	--